

Министерство культуры Республики Татарстан
ГАПОУ «Елабужский колледж культуры и искусств»



«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом от «29» 08 2018 г. № 253
Директор [Signature] А. Г. Акберова

ПОЛОЖЕНИЕ
об участии обучающихся в формировании содержания своего
профессионального образования

Принято
на заседании Педагогического совета колледжа
протокол № 1 от 27.08 2018 г.
секретарь [Signature] Е.А. Азовцева

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение регламентирует условия, основания и порядок участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования ГАПОУ «Елабужский колледж культуры и искусств» (далее - Колледж).

1.2 Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ) участие обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования является мерой социальной поддержки и стимулирования студентов.

2. Порядок формирования ОПОП, ППССЗ

2.1 Участие обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования может быть осуществлено при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

2.2 Перед началом разработки содержания основной профессиональной образовательной программы по специальности (далее ОПОП) Колледж определяет его специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей обучаемого, рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

2.3 Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определяют содержание его ОПОП, ППССЗ разрабатываемой Колледжем совместно с заинтересованными работодателями.

2.4 При формировании ОПОП, ППССЗ Колледж имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

2.5 При разработке ОПОП, ППССЗ Колледж формирует методическую базу управления процессом реализации вариативной части ОПОП, ППССЗ Для формирования методической базы изучается рынок труда, разрабатывается функциональная карта профессии, формируются обобщённые трудовые функции и компетенции по виду профессиональной деятельности.

2.6 Формирование функциональной карты (ФК) профессии включает в себя:

- проведение мониторинга рынка труда;
- определение направления деятельности;
- создание группы по разработке ФК;
- определение методики разработки;

- создание экспертной группы (работодатели 5-9 чел.);
- разработка экспертной группы анкеты для проведения интервьюирования;

- интервьюирование респондентов (от 30 чел);
- сборка экспертной группой макета ФК;
- доработка ФК представителями Колледжа.

2.7 В рамках каждой специальности в задачи Колледжа входит:

- определить миссию специальности путем воссоздания предметных и социальных аспектов деятельности специалиста, выделения необходимых требований, умений и навыков, возможно даже не предусмотренных в ФГОС, но необходимых обучающимся и работодателям;

- провести анализ предусмотренных стандартом дидактических единиц по дисциплинам для возможной оптимизации циклов дисциплин путем выделения значимого специального цикла, реализующего отдельные профессиональные модули;

- изменить принципы реализации производственной практики в сторону

большого диапазона деятельности и более чёткого целеполагания.

- внести изменения в учебный план.

2.8 . Колледж ежегодно обновляет содержание ОПОП (в части состава дисциплин и профессиональных модулей в учебном плане, и содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов обучающихся, работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

2.9 . Колледж чётко формулирует требования к результатам освоения ОПОП вариативной части в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей, а также дополнительные профессиональные компетенции, приобретаемый практический опыт, знания и умения.

3. Права обучающихся

3.1. Обучающиеся имеют право при формировании своей индивидуальной образовательной траектории на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

3.2 . В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ОПОП в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

3.3 . Обучающиеся выполняют в установленные сроки все задания, предусмотренные ОПОП вариативной части, определяемой Колледжем совместно с обучающимся и работодателем.

3.4 . Обучающимся предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса с целью привлечения будущего работодателя и совместного дальнейшего с ним участия в формировании содержания своего профессионального образования.